

Напольные игры на закрепление знаний и навыков

«ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ»

Вырежьте из цветной бумаги геометрические фигуры. Закрепите их на полу скотчем. Вместе с ребенком прыгайте с фигуры на фигуру и называйте ту, на которой оказались

«ВЕСЕЛЫЕ ГОНКИ»

С помощью изоленты создайте на полу автомобильные дороги: две полосы движения разделите сплошной и пунктирной линиями, обозначьте пешеходный переход. На такой дороге вы сможете устраивать с ребенком гонки игрушечных машинок и повторять правила дорожного движения

«ВЕСЕЛАЯ УБОРКА»

Ограничьте область на полу изолентой и рассыпьте предметы вокруг нее. Например, кусочки бумаги. Предложите ребенку переместить предметы в эту область. В зависимости от возраста он может сделать это руками или веником

«НАЗОВИ СЛОВО»

Напишите на листах форматом А4 разные буквы. Закрепите их на полу. Прыгайте с ребенком с буквы на букву и называйте слова, которые с них начинаются. Чтобы ввести элемент соревнования, расположите листы в две линии. Проигрывает тот, кто не смог назвать слово на свою букву

Напольные игры на развитие логического мышления

«ЛАБИРИНТ»

Создайте на полу лабиринт из кусочков изоленты. Предложите ребенку найти из него выход. Это можно сделать при помощи мяча, машинки или пройти самостоятельно

«КРЕСТИКИ- НОЛИКИ»

Вырежьте из бумаги крестики и нолики. На полу приклейте 4 полоски изоленты крест-накрест так, чтобы получилось 9 ячеек. Игроки ходят по очереди. Их задача – собрать ряд из трех своих фигур раньше соперника

«ЧТО ЛИШНЕЕ?»

Сделайте квадратное игровое поле из 9 ячеек на полу или используйте фрагмент ткани. В каждом ряду приклейте на скотч по три картинки так, чтобы одна была лишней. Например, «цветок, воробей, синица». Ребенок прыгает в ячейку с лишним предметом и объясняет, почему выбрал его

Напольные игры на развитие ловкости и меткости

«АКРОБАТЫ»

Наклейте на пол длинную полосу изоленты или скотча. Предложите ребенку пройти по линии, как по канату. Чтобы усложнить задачу, завяжите ему глаза

«ПОПАДИ В ЦЕЛЬ»

Нарисуйте или вырежьте из бумаги и закрепите на полу мишень. По очереди кидайте в нее маленькие мячики или скомканные кусочки бумаги. Побеждает тот, кто попадет ближе к центру

«ЛЕСТНИЦА ЛОВКОСТИ»

«Начертите» на полу лестницу с помощью скотча или изоленты. Сначала предложите ребенку пройти по ней так, чтобы он наступил на каждый пролет. Затем – переступать через один. Постепенно усложняйте задачу: попрыгать на двух ногах, на одной и т. д.

«РУКИ-НОГИ»

Распечатайте круглые фишки из бумаги разных цветов с изображением отпечатков ладоней, следов ног и стрелок. Расклейте их по комнате. Ребенок идет по стрелкам, пока не находит изображение отпечатка или следа. Тогда он должен наступить на него или прикоснуться нужной рукой

«СЛЕДЫ И ЛАДОШКИ»

Сделайте игровое поле. Распечатайте следы ног и ладошек и наклейте изоленту на полу так, чтобы получилось несколько длинных ячеек в одну линию. Расположите в них разные комбинации следов. Например, «левая нога, правая рука, правая нога» или «левая нога, правая рука». Ребенок передвигается по игровому полю, ориентируясь на изображения