

«ВОЛШЕБНЫЕ ПАЛЬЧИКИ»

Возраст детей: 2–3 года.

Группа: первая младшая.

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое.

Виды детской деятельности: игровая, изобразительная, музыкальная, коммуникативная.

Программное содержание.

Цель:

формировать умение выполнять рисунок в нетрадиционной технике рисования – пальчиками.

Задачи.

Образовательные:

формировать умение изображать знакомые предметы (бусы); формировать умение различать цвета (синий, желтый, красный, зеленый), правильно называть их;

формировать умение рисовать бусинки пальчиками;

Развивающие:

создать условия для развития мелкой моторики;

создать условия для развития двигательной активности;

создать условия для развития творческого мышления, воображения.

Воспитательные:

создавать условия для воспитания отзывчивости, культуры общения с взрослыми и сверстниками.

Планируемые результаты: Дети интересуются куклой, активно взаимодействуют с ней; владеет активной речью, включённой в общение; могут обращаться с вопросами и просьбами, понимают речь взрослых; знают названия окружающих предметов и игрушек; стремятся к общению с взрослым и сверстниками, активно подражают в движениях и действиях; участвуют в играх, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого; проявляют интерес к сверстникам; наблюдают за их действиями и подражают им; проявляют интерес к стихам, стремятся двигаться под музыку; эмоционально откликаются на различные произведения культуры и искусства.

Материально-техническое обеспечение: кукла, бусы, гуашь четырех цветов по количеству детей, листы бумаги с изображением нити по количеству детей, бумажные и влажные салфетки, аудиозапись плача, крупные бусины 5 шт., коробочка для фокуса.

Ход НОД:

I. Мотивационный этап.

(Раздается детский плач (кукла))

- Ребята, вы слышите, кто-то плачет?

(Дети с помощью воспитателя находят куклу, а рядом с ней крупные бусины)

- Ребята, это плачет кукла Катя. Что у тебя случилось?

(Воспитатель голосом куклы) Я собиралась в гости на день рождения – надела красивое платье, завязала бантики и хотела надеть свои любимые бусы, но они порвались. И теперь я не знаю, что мне делать.

- Ребята, кукла Катя очень расстроилась, ей стало грустно, потому что ее бусы порвались.

II. Ориентировочный этап.

- Ребята, поможем кукле? Сделаем для Кати новые бусы? *(Ответы детей)*

III. Исполнительский этап.

- Ребята, посмотрите, я приготовила для вас ниточки для бус и гуашь. Чего не хватает?
(*Кисточек и баночек с водой*)

- Сегодня они нам не понадобятся. Мы будем с вами волшебниками и нарисуем бусы для Кати своими пальчиками.

Давайте вспомним, какой формы бусины? (*Круглые*)

- А какого цвета гуашь я для вас приготовила? (*Синяя, красная, желтая, зеленая*) Мне кажется, Кате понравятся цвета, которые мы с вами для нее выбрали.

– Для рисования нам с вами понадобятся листы бумаги, гуашь и ваши волшебные пальчики.

(*Демонстрация выполнения работы*)

– Я обмакиваю пальчик в гуашь и оставляю отпечаток на ниточке для бус. Старайтесь рисовать бусины близко друг к другу. Грязный палец я вытираю влажной салфеткой и снова обмакиваю его в гуашь, чтобы мои бусы были разноцветными, яркими.

(*Самостоятельная деятельность детей. Поощрение детей, у которых хорошо получается, и помощь детям, у которых возникли затруднения*)

4. Рефлексивный этап.

– Ребята, что мы сегодня с вами делали на занятии? (*Рисовали бусы для Кати*)

– Чем мы их рисовали? (*Пальчиками*)

– Вам понравилось? (*Ответы детей*)

– А теперь давайте покажем ваши бусы Кате. Катя, посмотри, какие красивые бусы для тебя сделали ребята! Ребята, Кате очень понравились ваши бусы, она довольна, ваши волшебные пальчики справились. А у меня есть волшебная коробочка. Давайте сложим ваши рисунки в нее, накроем волшебной крышкой и скажем волшебные слова: «Крибле, крабле, бум!»
(*Воспитатель открывает коробочку и достает из нее настоящие бусы*)

– Катя, вот твои бусы! Давай их примерим!

– Ребята, а теперь Катя приглашает вас потанцевать. (*Танец с куклой*)

V. Перспективный этап.

– Вот и пришло время прощаться с Катей, ей пора на праздник. Ребята, ваши мамы и бабушки тоже любят надевать украшения на праздник. Попросите показать вам их волшебные шкатулочки с украшениями.