

РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА «РЕПКА»

Возраст детей/группа: 2–3 года / 1 младшая группа.

Образовательная область (приоритетная): речевое развитие.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Виды детской деятельности: речевая, познавательно-исследовательская, игровая.

Программное содержание:

Образовательные задачи: содействовать пересказу литературного произведения, отвечать на простые вопросы, формировать умение внимательно слушать сказку, различать по внешнему виду животных и правильно называть их.

Развивающие задачи: развивать артикуляционный аппарат, диалогическую речь, обогащать и активизировать словарный запас детей, развивать память.

Воспитательные задачи: воспитывать любовь к русскому народному творчеству, интерес к настольному театру, желание оказать помощь нуждающимся.

Предварительная работа: напомнить детям сказку «Репка»; формировать умение слушать произведение в сопровождении показа настольного театра; вызывать желание рассказать сказку вместе с воспитателем; учить детей отвечать на вопросы «кто это, что это?», произносить небольшие фразы.

I. Подготовительный этап.

Материально-техническое обеспечение: настольный театр.

Взаимодействие с родителями.

Предварительная работа с детьми: дидактическая игра «Кто как разговаривает», подвижные игры «Заводные собачки», «Куда спряталась кисонька - мурысонька», рассматривание картинок «Домашние животные», чтение русской народной сказки «Репка» перед сном.

Ход НОД.

Организационный этап.

(Создание игровой мотивации)

Воспитатель: Пойдемте, дети, пройдемся по нашей группе. Кто заметит, что изменилось у нас со вчерашнего дня? Посмотрите, какой сундучок стоит на столе! В этом сундучке находится сказка. *(Подходят к столу.)* А вы любите сказки? Я скажу волшебные слова, и он откроется:

Тук-тук, чок-чок,
Ты откройся, сундучок.
Не открывается!

- Давайте все вместе скажем слова:

Тук-тук, чок-чок,
Ты откройся, сундучок.

Воспитатель: Слышите? В сундучке что-то шуршит?

(Выглядывает мышка)

Детки, кто это?

Дети: Мышка.

Воспитатель: У меня ещё там что-то есть. *(Достаёт репку.)*

Дети: Репка.

Воспитатель: Вы догадались, из какой она сказки?

Дети: Репка

II. Исполнительский этап.

Воспитатель: Смотрите, к нам театр пришел в гости. Сейчас мы посмотрим эту сказку, а вы внимательно слушайте и помогайте мне рассказывать сказку.

Показ настольного театра по сказке «Репка»

(Воспитатель рассказывает сказку, используя фигуры настольного театра. Дети, следя за рассказом, повторяют вслед за воспитателем слова и отдельные фразы)

Воспитатель: Дети, понравилась вам сказка? Пойдёмте, поиграем в игру «Посадили репку в огороде».

Физкультминутка «Посадили репку в огороде».

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом. *(ходьба)*

Перед нами огород. *(руки вытянуть вперед)*

Дед на помощь нас зовет. *(махи руками)*

Вот мы репку посадили *(наклониться)*

И водой её полили. *(имитация движения)*

Вырастала репка, хороша и крепка. *(развести руки в стороны)*

А теперь её потянем *(имитация движения)*

И из репы кашу сварим. *(имитация движения)*

И будем от репки здоровые и крепкие. *(показать силу)*

Воспитатель:

Быстро справиться сумели

И на место тихо сели.

Дидактическое упражнение «Кто что сказал?»

(Поисковая деятельность)

Воспитатель: Наступила осень. Пришла пора собирать урожай. Вот и герои нашей сказки пришли собирать урожай. Кто они? Давайте их вспомним.

– Когда мышку звали на помощь, как она отозвалась?

Дети: «Пи-пи».

Воспитатель: А кошка как отозвалась, когда её позвали на помощь?

Дети: «Мяу-мяу».

Воспитатель: А собака Жучка как отозвалась, когда её позвали на помощь?

Дети: «Ав-ав».

(Воспитатель из сундучка достает персонажей из сказки, и дети должны угадать)

Воспитатель: А кто еще был в сказке?

Дети: Дедушка, бабушка, внучка.

III. Практический этап.

Пальчиковая игра «Моя семья».

Этот пальчик – дедушка,

тот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

IV. Рефлексивный этап.

Воспитатель: Дети, в какую сказку мы сегодня играли? Правильно, сказка называется «Репка».

Воспитатель: Ребята как вы, думаете это мышка вытянула репку, она самая сильная, или они вместе вытянули?

Дети: Нет, они все вместе вытянули.

Воспитатель: Правильно, молодцы! Общей силой герои смогли вытянуть репку, все были дружными и помогали друг другу.

Воспитатель: Ребята, вам понравилась сказка?

Дети: Да.

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше путешествие в сказку.

- А теперь поедem на поезде. А как паровозик песенку поет (У-у-у) Я буду паровозиком, а вы маленькие вагончики, посмотрите какой поезд получился. Поехали «Ш-ш-ш», поезд набирает ход «Чу-чу-чу», выпускает пар «С-с-с», тормозим «З-з-з». Остановка детский сад. *(Дать детям поиграть самостоятельно с настольным театром).*