

## «КТО ГЛАВНЫЙ НА ДОРОГЕ - СВЕТОФОР»

**Возраст детей:** 4–5 лет.

**Образовательная область:** социально-коммуникативное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная.

**Программное содержание.**

**Цель:** формирование навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста через ознакомления с правилами дорожного движения.

**Задачи:** учить детей правилам дорожного движения; расширять представления об окружающей дорожной среде; знакомить детей со значением дорожных знаков; учить правильно их называть; воспитывать осознанную позицию пешехода; провести работу с родителями.

**Планируемые результаты:** дети соблюдают правила культурного поведения на улице; дети имеют представления о правилах дорожного движения; созданы условия для сотрудничества с родителями; у детей пополнились знания о знаках дорожного движения.

**Целевые ориентиры:**

1. Сохранение жизни и здоровье детей.
2. Создание условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области ПДД.
3. Обучение основам транспортной культуры.
4. Привлечение внимания родителей к проблеме безопасности на дороге.

**Подготовительный этап:** макет улицы, макет светофора, иллюстрации с проблемными ситуациями на дороге, пешеходном переходе.

**Взаимодействие с родителями:**

1. Беседа.
2. Проведение родительских собраний.
3. Анкетирование.
4. Индивидуальные консультации.

### Ход НОД

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я хочу пригласить вас на прогулку по нашему городу. Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком. *(На доске висит макет с изображением улицы с пешеходным переходом, машинами и пешеходами)*

**Воспитатель:** Как сейчас мы называемся?

Дети: Пешеходы.

**Воспитатель:** Как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?

Дети: Тротуар.

**Воспитатель:** Посмотрите, как много машин движется по дороге, а кто знает, как называется эта дорога?

Дети: Проезжая часть.

**Воспитатель:** Ребята, мы живем в большом красивом городе с зелеными широкими улицами и проспектами. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, едут троллейбусы, автобусы, и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который пришел к нам в гости. А вот и он. *(Стучится)* Пойду встречу его, а вы сидите тихонечко. Он очень любит, когда ребята ведут себя хорошо. *(Воспитатель выходит, входит уже в костюме светофора)*

**Светофор:** Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

**Светофор:** Я вежливый и строгий,

Я известен на весь мир,

Я на улице широкой

Самый главный командир!

Кто я?

Дети: Светофор.

**Светофор:** А зачем я нужен, ребята?

Дети: Чтобы регулировать движение.

**Светофор:** Посмотрите, у меня есть три сигнала огонька: зеленый, желтый и красный. А кто мне может сказать, в каком порядке они расположены?

Дети: Наверху находится красный свет, посередине расположен желтый, а в самом низу находится зеленый свет.

**Светофор:** А сейчас каждый из них сам про себя расскажет (*Выходит помощник*)

**Красный:** Самый строгий – красный свет.

Стойте! Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт!

**Светофор:** А для чего нужен красный свет, ребята?

Дети: Красный свет напоминает об опасности (пожарные машины), на красный свет мы стоим и дорогу не переходим

**Желтый:** Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай наш совет:

Жди!

Увидишь скоро желтый

В середине свет!

**Светофор:** А зачем нужен желтый свет?

Дети: Желтый свет – значит приготовиться. Водитель издалека видит желтый свет и сбавляет скорость. И мы должны быть внимательны, увидев желтый свет светофора. Желтый – те, кто работает на дорогах – бульдозеры, катки, которые укладывают асфальт. И дорожные рабочие одеты в желтые костюмы.

**Зеленый:** А за ним зеленый свет

Вспыхнет впереди.

Скажет он – препятствий нет,

Смело в путь иди!

**Светофор:** А что обозначает зеленый свет светофора?

Дети: А вот зеленый спокойный, приятный цвет. Цвет травы и листьев. Когда загорится зеленый глаз светофора, мы можем переходить через дорогу спокойно, но вначале внимательно посмотрев по сторонам.

**Светофор:** Молодцы, ребята!

**Светофор:** Ребята, а хотите поиграть в игру?

Дети: Да.

(*На доске два черных прямоугольника*)

**Светофор:** Она называется «Кто быстрее соберет светофор». Мне нужно двое помощников. Кто хочет мне помочь? (*Выходят двое детей*)

**Светофор:** Ребята, ваша задача – как можно быстрее расставить по порядку все цвета светофора. (*Каждому из детей раздается по три кружка: зеленый, желтый и красный*)

**Светофор:** Итак, начинаем! (*Дети расставляют кружки в определенном порядке*) Посмотрите, ребята, правильно они сделали?

Дети: Да.

**Светофор:** Молодцы, садитесь! А еще я приготовил для всех загадки. У меня есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них?

Дети: Да.

**Светофор:** Сейчас я проверю, насколько хорошо вы их знаете.

– Первая загадка, слушайте внимательно!

1. По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас, ребята, знает,

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход – ...

Дети: Пешеходный переход. (*Выставляется знак «Пешеходный переход»*)

**Светофор:** Ребята, а кто может мне сказать, зачем нужен этот знак?

Дети: Он показывает нам, где можно переходить дорогу.

2. Под дорогою нора.

Кто быстрее всех смекнет,

Почему под ней с утра

Ходят люди взад-вперед?

Дети: Подземный переход. (*Выставляется знак «Подземный переход»*)

**Светофор:** А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Когда нам встречается знак «Подземный переход», значит, в этом месте можно переходить дорогу только по подземному переходу, потому что по-другому переходить улицу в этом месте очень опасно.

3. Ездят здесь одни машины.

Грозно их мелькают шины.

У тебя велосипед?

Значит, стоп! Дороги нет!

Дети: Движение на велосипедах запрещено. (*Выставляется знак «Движение на велосипедах запрещено»*)

**Светофор:** А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно.

4. В белом треугольнике

С каемкой красной.

Человечкам-школьникам

Очень безопасно.

Этот знак дорожный

Знают все на свете:

Будьте осторожны,

На дороге – ...

Дети: Дети. (*Выставляется знак «Осторожно, дети»*)

**Светофор:** А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак обозначает «Осторожно, дети». Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.

**Светофор:** А где обычно ставят такие знаки?

Дети: Около школ, гимназий, лицеев.

**Светофор:** Вот видите, сколько у меня помощников на дороге! А сейчас мы с вами превратимся в шоферов. А кто это ?

Дети: Те, кто сидят за рулем автомобиля?

**Физкультминутка «Мы - шоферы».**

(Дети должны показывать движения)

Едем, едем на машине, (*Движение рулем*)

Нажимаем на педаль, (*Ногу согнуть в колене, вытянуть*)

Газ включаем, выключаем, (*Рычаг повернуть к себе, от себя*)

Смотрим пристально мы вдаль. (*Ладонь ко лбу*)

Дворники счищают капли,  
Вправо, влево – чистота! (*«Дворники»*)  
Волосы ерошит ветер, (*Пальцами взъерошить волосы*)  
Мы шоферы хоть куда! (*Большой палец правой руки вверх*)  
(*Дети садятся*)

**Светофор:** А пока мы с вами ездили, посмотрите, что происходит на дороге.  
(*Вывешивает поочередно плакаты с изображением различных ситуаций на дороге*)

**Разбор ситуации.**

**Светофор:** Какие вы молодцы, ребята! Как вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокоен! Теперь я точно знаю, что с вами ничего не случится. А мне пора дальше, в путь, к другим ребятам, которых я должен научить, как нужно себя вести на дороге. До свидания!

Дети: До свидания! (*Светофор уходит, снимает костюм, выходит воспитатель*)

**Воспитатель:** Ну что, ребята, понравилось вам путешествовать вместе со светофором?

Дети: Да.

**Воспитатель:** Позовем его еще к нам в гости?

Дети: Да.

**Воспитатель:** На этом наше занятие закончено, будьте внимательны, думайте о безопасности.