

«ВЕСЁЛЫЕ ЕЖИКИ»

Возраст детей: 2–3 года.

Образовательная область: физическое развитие.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Виды детской деятельности: двигательная, игровая.

Программное содержание.

Цель: познакомить детей с массажными мячиками через игровую деятельность.

Задачи: развитие мелкой моторики; развитие координации движений; укрепление костно - мышечного аппарата; формирование основ здорового образа жизни; формирование пространственных ориентировок.

Материалы и оборудование: магнитофон, массажные мячи на каждого ребенка, игрушка ежик, «Парашют Здоровья».

Ход НОД:

Дети входят в зал под музыку.

Упражнения в движении по кругу: марш; ходьба на носках, руки вытянуты вверх; ходьба на пятках, руки на поясе; ходьба, высоко поднимая бедра; топотушки; марш. Вдох-выдох (3 раза)

Воспитатель: Отгадайте загадку.

Вместо шубки лишь иголки.

Не страшны ему и волки.

Колкий шар, не видно ножек,

Звать его, конечно... (*ёжик*)

- Где живут ёжики? Какого они цвета? А на какую фигуру похожи наши ёжики? (*Ответы детей*)

– Ребята, сегодня к нам в гости пришел веселый ёжик и принес для вас мешочек.

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем заниматься с этими ёжиками. Вы смотрите на меня внимательно и повторяйте.

Катится колючий ежик, (*Выполняем круговые движения мячиком между ладонями*)

Нет ни головы, ни ножек.

По ладошкам он бежит

И пытит, пытит, пытит.

Мне по пальчикам бежит (*Перебираем мяч пальчиками*)

И пытит, пытит, пытит.

Бегаёт туда-сюда! Мне щекотно? (*Движения мячом по пальчикам*)

Да, да, да!

Уходи, колючий еж, (*Пускаем по полу подушечками пальцев*)

В темный лес, где ты живешь!

Воспитатель: Молодцы, ребята, а сейчас мы покатаем наших ёжиков под мостиком. *В роли мостика может выступать дуга. Дети встают в колонну друг за другом, в руках мячики. Мостик (дуга) расположен на расстоянии 1–1,5 метров. Дети должны прокатить мяч под дугой.*

Воспитатель: Предлагаю еще поиграть с мячиком. Говорим слова и повторяем движения.

Я мячом круги катаю, (*Катаем мячик между ладонями круговыми движениями*)

Взад-вперед его гоняю, (*Перекладываем мячик между ладонями*)

Им поглажу я ладошку, (*Гладим одну ладошку мячиком*)

Будто бы сметаю крошку, *(Гладим другую ладошку мячиком)*

И помну его немножко, *(Сжимаем мячик одной рукой)*

Как сжимает лапу кошка. *(Меняем и сжимаем мячик другой рукой)*

Воспитатель: Молодцы, ребята, я думаю, что у вас все очень хорошо сегодня получилось. Давайте вспомним, что мы с вами сегодня делали? *(Ответы детей)*

- Ежику очень понравилось играть с вами, ребята, он узнал много разных интересных игр, но ему пора отправляться домой. Но он обещал обязательно прийти к нам в гости ещё раз. Скажем ему все вместе: «До свидания, Ежик!» Ребята, Ежик оставил нам корзинку с сюрпризом, хотите посмотреть, что же там? *(Раздает детям угощение грибочки)*

- В конце вспомним, где у нас правая и левая рука, правая и левая нога, погладим наши ручки, погладим наши ножки, погладим наши головы за то, что они нам сегодня помогали.